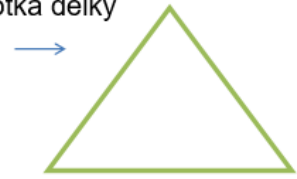


Délka a její opakování

1. značka délky



2. hlavní jednotka délky



3. napiš dvě vedlejší jednotky délky



4. **Co si zkontrolujete u pravítka, z kterým máte měřit?**

5. **Napiš správný postup při měření délky**

- 1.....
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6. **Vyjmenujte co nejvíce příkladů délkových měřidel**

7. **Doplň znaménko větší, menší nebo rovná se (>, <, =):**

36 400 mm 34,6 m

14,3 km 14 030 m

720 dm 7,2 cm

230 cm 2,3 m

5 km 5 000 dm

0,91 m 910 mm

0,54 dm 54 mm

9 240 mm 924 cm

75 mm 0,075 cm

3 960 mm 3,96 mm

8. Žáci opakovaně měřili rozměr hrany jednoho tělesa. Naměřili 10 hodnot nacházejících se v tabulce. Určete délku hrany tělesa.

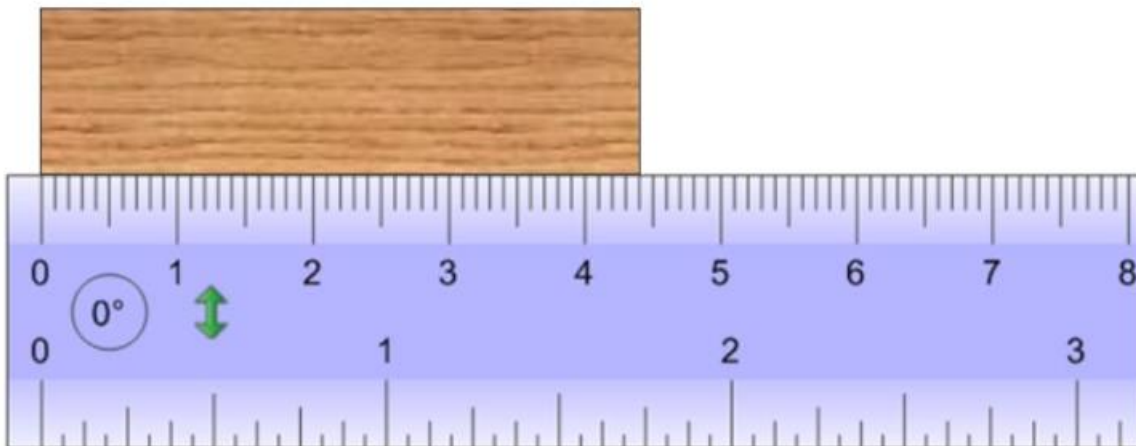
Č. měření	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d [m]	7,24	7,23	7,25	7,24	7,26	7,22	7,23	7,25	7,24	7,26

9. Honza změřil délku dřevěného špalíku (viz. Obrázek)

A, Zapiš délku dřevěného špalíku:

B, Jaká délka odpovídá nejmenšímu dílku této stupnice?

C, Zapiš odchylku měření:



stokrát menší než 1 dm =

desetkrát větší než 1 dm =

tisíckrát menší než 1 m =

stokrát větší než 1 cm =

tisíckrát větší než 1 mm =

desetkrát menší než 1 cm =

**10. Doplně převody
jednotek délky**

11. Práce s grafem:

A, Jaký chlapec je nejvyšší:

B, Jaká dívka je nejvyšší:

C, Jaký je výškový průměr chlapců:

D, Jaký je výškový průměr dívek:

E, Jaký je výškový průměr třídy:

F, Jaký je rozdíl mezi výškou nevyššího a nejmenšího:

