



Roční plán činnosti ŠPP na školní rok 2025/2026:

Výchovný poradce-Ing. Zdeněk Fejtek, zdenek.fejtek@zsposepneho.cz
konzultační hodiny: čtvrtek 12:50 – 14:30 (a další po předchozí domluvě)
v kanceláři výchovného poradce

- vedení nadaných a talentovaných žáků
- vyhledávání ohrožených žáků školním neúspěchem, poruch učení a chování
- poskytování konzultačních hodin žákům a jejich zákonným zástupcům
- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultace výchovných a studijních problémů jednotlivých žáků s učiteli
- společně se třídními učiteli vypracovává plány pedagogické podpory, následně je konzultuje se zákonnými zástupci
- vyhodnocování efektivity podpůrných opatření
- komunikace s poradenskými zařízeními
- sledování platnosti doporučení ŠPZ a upozorňování zákonných zástupců na skončení platnosti
- příprava podkladů pro vyšetření v PPP
- předávání závěrů vyšetření z PPP pro třídní učitelé
- účast na výchovných komisích
- sledování změn v právních předpisech týkajících se výchovného poradenství a na pedagogických radách s nimi seznamovat ostatní pedagogické pracovníky
- účast na případných setkáních výchovných poradců a seminářích
- **zveřejňování důležitých informací na webových stránkách školy, aktualizace informací pro rodiče**

Metodik prevence-Lenka Holasová, lenka.holasova@zsposepneho.cz
konzultační hodiny: pondělí 15.00 – 16.00, případně dle dohody
kabinet v pavilonu B5II

Cílem práce školního metodika prevence je zajištění především poradenských služeb a možnost poskytnout pomoc okamžitě a přímo ve škole. Metodik prevence spolupracuje se členy ŠPP a vedením školy, pedagogy. Snažíme se všichni vytvořit pro žáky bezpečné prostředí pro výchovně vzdělávací proces.

- vytvoření Preventivního programu školy pro aktuální školní rok (srpen/září)
- založení Deníku ŠMP pro školní rok 2025/2026
- spolupráce s vedením školy, výchovným poradcem, školním psychologem a třídními učiteli
- sdílení metodických materiálů a doporučení
- pravidelné porady k prevenci rizikového chování
- program komplexní primární prevence v jednotlivých třídách – říjen - květen
- KiVa – finský program proti šikanování - průběžně (zejména v rámci třídnických hodin)
- besedy s příslušníky Policie ČR – říjen - květen
- nespécifická prevence (spolupráce na akcích školy, projektech podporujících nerizikové chování, akce žákovského parlamentu)

- využití nabídek preventivních akcí v průběhu školního roku
- monitorování problémových projevů chování (průběžně)
- práce se žáky, u nichž se vyskytne rizikové chování – průběžně
- spolupráce s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek – průběžně
- informování žáků nebo jejich zákonných zástupců o činnosti institucí poskytující pomoc dětem, které mají problém se závislostmi nebo jinými negativními jevy (třídní schůzky, průběžně přes Komens)
- spolupráce se středisky výchovné péče, pedagogicko-psychologickou poradnou (průběžně v případě potřeby)
- komunikace se žáky a jejich zákonnými zástupci ohledně rizikového chování (průběžně dle potřeby)
- podpora učitelů v oblasti komunikace s žáky a rodiči
- spolupráce s třídními učiteli na vytváření a udržování pozitivního klimatu školy, které podporuje inkluzi, bezpečnost a zdravé mezilidské vztahy (průběžně)

Kariérové poradenství- Mgr. Irena Plojharová
konzultační hodiny :pondělí 15:00 až 16:00
v kabinetu pro kariérní poradenství/ přízemí kanceláře

Září

- Sledování aktuálních informací MŠMT k přijímacímu řízení ve školním roce 2025/2026, tj. termínů podání přihlášek na SŠ a dalších aktualizací elektronického podávání přihlášek na SŠ a termínů konání řádných a náhradních jednotných přijímacích zkoušek.
- Informování rodičů žáků 5., 7. a 9. tříd prostřednictvím webu školy a ve spolupráci s třídními učiteli, žáky o přijímacím řízení na třídních schůzkách a třídnických hodinách.
- Zajištění termínu Profi – vyšetření v PPP pro Prahu 11 – Kupeckého 576/17, Praha 4 – Háje. Bude se konat během podzimu 2025 pro celkem 15 žáků z 9.A, 9.B a 9.C.
- Individuální konzultace karierní psycholožky z PPP s rodičem a každým žákem na základě výsledků vyšetření profi testů bude domluvena individuálně s PPP.
- Informování žáků 9. tříd o vyhledávání informací k dalšímu studiu na SŠ na webových stránkách středních škol, o využití dnů otevřených dveří na SŠ a o využití přípravných kurzů na jednotlivých školách.
- Jednání s metodickou na ÚP o realizaci besed k volbě povolání pro žáky 9. tříd, zajištění vhodného termínu. Besedy o volbě povolání bývají realizovány na ÚP Domažlická 1139/11, Praha. Domluvení termínů.
- Informování rodičů žáků 5., 7. a 9. tříd na třídních schůzkách o novém elektronickém způsobu podávání přihlášek a nové organizaci přijímacího řízení na SŠ na třídních schůzkách 15. září 2025.
- Připomenutí možnosti přihlášení deváťáků do přípravných kurzů M a Čj na přijímací zkoušky (žádoucí).

Říjen, listopad

- Besedy k volbě povolání na ÚP.
- Psychotesty v PPP pro 15 žáků 9.A a 9.B – termín bude domluven.
- Doporučit rodičům deváťáků na třídních schůzkách navštívit s dítětem Burzu středních škol SCHOLA PRAGENSIS, která se bude konat v termínu 27.- 29.11. 2025.
- Individuální jednání žáků a jejich rodičů s psycholožkou v PPP na základě profi testů.
- Žáci se v rámci předmětu ČSP seznámí s portály www.infoabsolvent.cz, www.stredniskoly, shlédnou videa zaměřená na volbu profese.

- Zajištění náborových pracovníků SŠ v hodinách ČSP.
- Dny otevřených dveří na SŠ – DOPORUČENO.
- Informování rodičů žáků 5., 7. a 9. tříd na třídních schůzkách o způsobu podání přihlášek a organizaci přijímacího řízení na SŠ na třídních schůzkách v září 2025.

Prosinec

- Individuální pohovory se žáky o vybraných SŠ.
- Dny otevřených dveří na SŠ.

Leden

- Nejpozději s pololetním vysvědčením mají možnost žáci dostat tiskopisy Přihlášek ke studiu (ti, kteří nebudou podávat přihlášky elektronicky) a vytištěné Přehledy klasifikace z uplynulých 3 pololetí.
- Střední školy a učiliště zveřejní počet přijímaných žáků a kritéria přijímacího řízení na jednotlivé školy.

Únor

- Podání přihlášek na SŠ od 1. do 20. února 2026.

Březen – květen

- Přijímací řízení na SŠ a SOU – (školní zkoušky, talentové zkoušky, zkoušky na sportovní gymnázia, ústní pohovory).
- Jednotné přijímací zkoušky: 10.duben až 30.duben 2026.
- Informace o přijímacím procesu na SŠ 2026.

Květen – srpen

- Další kola přijímacího řízení na SŠ a SOU – tam, kde je ředitelé vypíší.

Školní psycholog- PhDr. Leona Koutenská, leona.koutenska@zsposepneho.cz

Konzultační hodiny vždy po domluvě

Po,ú,čt,pá v kanceláři psychologa, přízemí

Září

- setkání s vedením školy a pedagogy na poradách
- zahájení činnosti školského poradenského pracoviště ,stanovení termínu pravidelných setkávání týmu, revize povinných dokumentů
- stanovení konzultačních hodin a oznámení kontaktů na psychologa
- spolupráce s VP a členy ŠPP
- administrativní činnost
- po domluvě s třídními učiteli náslechy v prvních třídách, následná práce s dětmi dle individuálních potřeb (adaptace, grafomotorika, percepční nevyzrálост apod.)
- vstupy do tříd dle požadavků pedagogů (specificky zaměřené programy, např. noví žáci a jejich začlenění, integrování žáci...)
- konzultace s rodiči a pedagogy podle individuálních potřeb
- pokračující spolupráce s PPP, SPC a dalšími organizacemi
- podpora asistentů pedagogů

- přehled dětí s SVP + seznámení se situací, s asistenty, nabídka podpory
- plánování a poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich průběžné sledování a vyhodnocování
- účast na preventivních programech školy
- seznámení rodičů žáků 1. tříd na třídních schůzkách s činností ŠPP
- metodické setkání asistentů, podpora AP
- účast na setkávání týmu ŠPP

Říjen

- individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy ZŠ
- spolupráce s VP
- spolupráce s PPP a s dalšími institucemi v péči o žáky
- k dispozici rodičům ZŠ během třídních schůzek a jednání s rodiči
- po domluvě s třídními učiteli v prvních třídách – screening školní zralosti
- práce se třídními kolektivy dle potřeb a impulsů přicházejících od učitelů
- plánování a poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich průběžné sledování a vyhodnocování
- účast na preventivních programech školy
- metodické setkání asistentů pedagoga
- účast na setkávání týmu ŠPP

Listopad

- individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy ZŠ
- spolupráce s VP
- spolupráce s PPP a s dalšími institucemi v péči o žáky
- k dispozici rodičům ZŠ během třídních schůzek, další jednání s rodiči
- práce se třídními kolektivy dle potřeb a impulsů přicházejících od učitelů
- plánování a poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich průběžné sledování a vyhodnocování
- účast na preventivních programech školy
- metodické setkání asistentů
- účast na setkávání týmu ŠPP

Prosinec

- individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy ZŠ
- účast na setkávání týmu ŠPP
- spolupráce s VP
- práce se třídními kolektivy dle potřeb a impulsů přicházejících od učitelů
- plánování a poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich průběžné sledování a vyhodnocování
- účast na preventivních programech školy
- metodické setkání asistentů

Leden

- individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy ZŠ
- účast na setkávání na pedagogických poradách
- spolupráce s VP
- příprava na zápis do 1. třídy, účast na zápisu
- práce se třídními kolektivy dle potřeb a impulsů přicházejících od učitelů
- plánování a poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich průběžné sledování a vyhodnocování
- účast na preventivních programech školy
- metodické setkání asistentů
- účast na setkávání týmu ŠPP

Únor

- individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy ZŠ
- účast na setkávání na pedagogických poradách a poradách ŠPP
- spolupráce s VP
- práce se třídními kolektivy dle potřeb a impulsů přicházejících od učitelů
- plánování a poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich průběžné sledování a vyhodnocování
- účast na preventivních programech školy
- metodické setkání asistentů
- účast na zápisech do 1.tříd

Březen

- individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy ZŠ
- účast na setkávání týmu ŠPP i na pedagogických poradách
- spolupráce s VP
- práce se třídními kolektivy dle potřeb a impulsů přicházejících od učitelů
- plánování a poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich průběžné sledování a vyhodnocování
- účast na preventivních programech školy
- metodické setkání asistentů

Duben

- individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy ZŠ
- účast na setkávání týmu ŠPP u a na pedagogických poradách
- spolupráce s VP
- k dispozici rodičům ZŠ během třídních schůzek, účast na jednání s rodiči, výchovných komisích
- práce se třídními kolektivy dle potřeb a impulsů přicházejících od učitelů
- plánování a poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich průběžné sledování a vyhodnocování
- účast na preventivních programech školy
- metodické setkání asistentů

Květen

- individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy ZŠ
- účast na setkávání týmu ŠPP a na pedagogických poradách
- spolupráce s VP
- práce se třídními kolektivy dle potřeb a impulsů přicházejících od učitelů
- plánování a poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich průběžné sledování a vyhodnocování
- účast na preventivních programech školy
- metodické setkání asistentů

Červen

- individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy ZŠ
- účast na setkávání týmu ŠPP a na pedagogických poradách
- spolupráce s VP
- k dispozici rodičům ZŠ i MŠ během třídních schůzek
- setkání rodičů budoucích prvňáčků
- jednání s rodiči, účast na výchovných komisích
- práce se třídními kolektivy dle potřeb a impulsů přicházejících od učitelů
- plánování a poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich průběžné sledování a vyhodnocování
- účast na preventivních programech školy
- metodické setkání asistentů

Červenec – srpen

- hodnocení průběhu školního roku
- příprava nového školního roku

Školní speciální pedagog- Mgr. Pavlína Jelínková,
Konzultační hodiny dle domluvy P-Pá, pracovní spec.-pedagoga

Září

- Posuzování individuálních potřeb žáků na začátku školního roku.
 - Spolupráce s učiteli při plánování výuky a přizpůsobení metod pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - Konzultace s rodiči o specifických potřebách dětí, doporučení vhodných metod výuky a podmínek pro jednotlivé žáky.
 - Spolupráce s učiteli a výchovným poradcem při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a plánu pedagogické podpory (PLPP) pro žáky se speciálními potřebami.
 - Diagnostika nových žáků, kteří mohou potřebovat speciální podporu.
 - Seznámení s novými žáky, porozumění jejich specifickým potřebám.
 - Seznámení s ped. sborem, asistenty pedagoga.
 - Návštěvy tříd se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - Tvorba rozvrhu a zahájení výuky předmětu speciálně pedagogické péče.
 - Navázání spolupráce s PPP.
 - Půjčování pomůcek.
 - Úprava pracovní školní spec. pedagožky.

Říjen

- Dohlížení na implementaci IVP a PLPP
- Podpora učitelů při adaptaci výukových metod pro žáky se specifickými potřebami.
- Návštěvy žáků ve třídách
- Depistáž ve 3. ročníku
- výuka předmětu speciálně pedagogické péče

Listopad

- Konzultace s asistenty pedagoga.
- Nákup pomůcek.
- výuka předmětu speciálně pedagogické péče

Prosinec

- Konzultace s asistenty pedagoga.
- výuka předmětu speciálně pedagogické péče

Leden

- Spolupráce s učiteli při přípravě pololetního hodnocení žáků.
- Příprava na zápis do 1. ročníků.

- výuka předmětu speciálně pedagogické péče

Únor

- Zápis do 1. ročníků
- výuka předmětu speciálně pedagogické péče

Březen

- Depistáž ve 2. ročníku
- výuka předmětu speciálně pedagogické péče

Duben

- Nákup pomůcek
- výuka předmětu speciálně pedagogické péče

Květen

- Sledování pokroku žáků před koncem školního roku.
- Spolupráce s učiteli při finálních hodnoceních žáků.
- výuka předmětu speciálně pedagogické péče

Červen

- Závěrečné hodnocení pokroku žáků a příprava podkladů pro rodiče.
- Sumarizace a zhodnocení všech Doporučení, IVP a PLPP
- výuka předmětu speciálně pedagogické péče

Průběžné činnosti po celý školní rok:

- Podpora žáků s IVP: Pomoc při výuce a podpora v rámci individuálních plánů.
- Spolupráce s učiteli: Poskytování poradenství a metodické podpory učitelům při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Individuální a skupinová podpora: Výuka předmětu speciálně pedagogické péče
- Komunikace s rodiči. Konzultační hodiny: pondělí 14:00-14:45 po předchozí domluvě
- Tvorba nových IVP a PLPP v případě potřeby.
- Kontrola platnosti Doporučení školských poradenských pracovišť.
- Pravidelné konzultace s PPP.
- Pravidelné schůzky ŠPP.
- Metodické vedení asistentů.
- Účast na diskusních kolokviích školních speciálních pedagogů.

Kroužek logopedické prevence **Plán činnosti na školní rok 2025/26**

lektorky: certifikované logopedické preventistky
Bc. Čamachová Helena, Ing. Kárníková Marie

- Lektorky pracují s dětmi na podpoře jejich přirozeného vývoje řeči a komunikačních dovedností s cílem předcházet vzniku poruch řeči a minimalizovat riziko jejich rozvoje, vedou cvičení na rozvoj artikulace, správného dýchání, rytmu a sluchového a zrakového vnímání. Lektorky se zaměřují i na prevenci vzniku problémů při čtení.
- První čtvrtletí: Diagnostika dětí. Dechová cvičení, artikulační cvičení, grafomotorická cvičení a cviky hrubé motoriky, aktivity podporující rozvoj sluchové a zrakové percepce. Témata: moje prázdniny, začala škola, bezpečná cesta do školy, moje oblíbená hračka, rodina, barvy duhy, podzimní hry, Halloween x Dušičky, podzim, v obchodě
- Druhé čtvrtletí: Dechová cvičení, artikulační cvičení, grafomotorická cvičení a cviky hrubé motoriky, aktivity podporující rozvoj sluchové a zrakové percepce. Témata: změny počasí, první sníh, Mikuláš, koledy, Vánoce, vánoční dárky, zima, hry na sněhu
- Třetí čtvrtletí: Dechová cvičení, artikulační cvičení, grafomotorická cvičení a cviky hrubé motoriky, aktivity podporující rozvoj sluchové a zrakové percepce. Témata: roční období, oblečení, jarní prázdniny - prožitky, v zámku a v podzámčí, pohádky, dopravní prostředky, knihy, Velikonoce, jaro
- Čtvrté čtvrtletí: Dechová cvičení, artikulační cvičení, grafomotorická cvičení a cviky hrubé motoriky, aktivity podporující rozvoj sluchové a zrakové percepce. Témata: zvířecí mazlíčci, zvířata v zoo, květiny, mé tělo, v lékárně, sportem ku zdraví, voda, cesta kolem světa, prázdniny