

Další informace potřebné pro zřizovatele, které nejsou součástí výroční zprávy



1) Školní stravování

Stravování ve škole zajišťuje na základě smluvního vztahu společnost ARTER CATERINGOVÝ SERVIS s.r.o. Spotřební koš je naplňován v souladu s pokyny vyhlášky o školním stravování. Nájemce nevaří dietní stravu, což odůvodňuje nemožností naplnění zákonných podmínek. Nicméně vychází po dohodě s rodiči vstříc v případě speciálních požadavků. V průběhu školního roku došlo k rozšíření nabídky jídel ze dvou na tři denně, k otevření salátového baru pro žáky. To vše společně se vstřícnou komunikací celkově vedlo ke zkvalitnění služeb školní jídelny.

2) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

NÁZEV	POČET ŽÁKŮ	TŘÍDA/VĚK	UMÍSTĚNÍ
Atletika pro děti	22	2.-4. /7-11	1x 7. místo 2x 8. místo
Malá kopaná	8	6.-7./13-14	1x 9. místo
Malá kopaná	8	8.-9./15-16	1x 8. místo
Mini Cross Cup	24	1.-3./6-10	3x stupně vítězů 6x do 10. místa
Cross Cup	45	4.-9./11-16	2x 1. místo 7x do 10. místa
Florbal	9	6.-7./13-14	4. místo ve skupině
Florbal	9	8.-9./15-16	1. místo ve skupině postup do finále P11
Plavecko-běžec pohár Prahy 11	5	8.-9./15-16	chlapci – 4. místo dívky - 5. místo
Finále Florbalu Prahy 11	9	8.-9./15-16	1. místo postup do celopražského kola
Finále Prahy ve Florbalu	9	8.-9./15-16	3. místo
Kop Cup	8	4./10	8. místo
Kop Cup	8	5./11	2.místo
McDonald's Cup	10	1.st./7-10	3.místo, 6.místo
Pohár rozhlasu - atletika	11	8.a 9./15-16 6.a 7./13-14	1.místo, 2. místo 3.místo
Volejbal	9	8.a 9./15-16	7.místo
Cyklistika	12	6.-8./12-15	1 x 3.místo
Olympiáda v anglickém jazyce	18	6.-9./12-16	3 x účast v obvodním kole
Mikulka English Games	11	7.-8./14-15	2. místo

3) Praxe studentů SŠ a VŠ (*uved'te počty studentů a délku praxe*)

- Integrovaná naslechová praxe z českého jazyka a literatury (PedF UK, 1 student, délka 1 týden)
- Praxe studentky Speciální pedagogiky (Slezská univerzita, 1 studentka, délka 1 měsíc)
- Praxe studentky vychovatelství ve školní družině (SPedŠ, 1 studentka, 1 týden)
- Asistentká praxe studentky Specializace v pedagogice (PedF UK, 1 studentka, délka 1 týden)

4) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, příp. info ke vzdělávání pracovníků vč. ředitelky

Profesní vzdělávání ředitelky:

- Ředitel koučem - koučovací styl vedení školy (64 hodin)
- Bio-logické modelování - procesy, které ovlivňují tým (40 hodin)
- Ředitel skutečným leaderem (16 hodin)
- TĚLOLOMOUC - (didaktika TV a sportu 37 hodin)

- Kurz AJ (40 hodin)

Vzdělávání organizované školou pro celou sborovnu:

- Výjezdy pedagogů – Španělsko, Portugalsko (4)
- Job Shadowing - Erasmus + - návštěva delegace z Turecka
- Bezpečné klima ve škole jako základní předpoklad kvalitní výuky
- Six Bricks
- Seminář Metody při práci s žáky s OMJ
- Autismus jako dar
- Zvládání stresu v pedagogické praxi, workshop
- Jak efektivně komunikovat nejen s dětmi
- Školení NPI: Jak na rozvoj digitálních kompetencí žáků ve výuce.
- Využití Minecraft Education ve výuce na základní škole
- Týmové setkání pedagogického sboru - koncepce a hodnoty školy
- Školení ochrany měkkých cílů pro zaměstnance

5) Zapojení školy do rozvojových programů (*název a celková výše dotace, období realizace*)

- Výjezdy pedagogů – Španělsko, Portugalsko
- Erasmus + Job Shadowing - návštěva delegace z Turecka
- PROJEKT KiVa - Zastřešuje SCHOLA EMPIRICA z. s., Blanická 25, 120 00 Praha 2.

Naše škola se zapojila do programu jako jedna z prvních 12 pilotních škol. Tento program se snaží efektivně snížit šikanu ve školách a vytvořit klima ve třídě, aby k šikaně nedocházelo. KiVa programu se na naší škole účastní všechny ročníky, a to i přípravná třída. Speciální program je cílen do třídnických hodin.

V rámci projektu KiVa:

- vedení třídnických hodin s pomocí programu KiVa (KiVa lekce)
- evaluace a vyhodnocení projektu po konci školního roku
- nastavení parametrů pro rok následující
- pokračování v dotazníkových šetřeních, která zařadí problematiku šikany a chování mezi žáky ve srovnání s ostatními školami - z ní vycházíme opakovaně jako škola s výrazně menšími problémy a s výrazně nižším ohrožením těmito způsoby chování než jiné školy

6) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- DĚTSKÝ A SPORTOVNÍ DEN: Poskytovatel: MČ Praha 11, částka: 30 000 Kč.
- Příspěvek na logopedii (UZ 7)
- Příspěvek na atletiku (UZ 4)
- Příspěvek na kurz plavání pro žáky ZŠ (UZ 8)
- Fond solidarity (UZ 138)
- Dotace Kyberšikana (Nadace O2 54 600 Kč.)
- Dotace prevence (56 600 Kč)

7) Výsledky jiných kontrol (*ne ČŠI*)

- 11/2024 MČ Prahy 11 - inventura pokladen (hospodaření s prostředky v hotovosti)
- 11/2024 HZS (Hasičský záchranný sbor) - prostory základní školy - dílčí nedostatky odstraněny 6/25
- 6/2025 MHMP - Veřejnosprávní finanční kontrola "Komplexní program primární prevence" - poskytnutá dotace použita v souladu s předloženým projektem, nebyly zjištěny nedostatky při čerpání veřejné finanční podpory
- 6/2025 MHMP – Operační program Praha - pól růstu - Projekt Škola pro 3. tisíciletí, kontrola finanční stránky projektu a průběh aktivit v období udržitelnosti. Účel projektu splněn, učebny využívány ke svému účelu, majetek v evidenci a je využíván dle projektu, prvky povinné publicity naplněny.
- 2/2025 Externí Audit MČ – kontrola vybraných problematických oblastí v ZŠ do 31. 7. 2024 - dosud v režimu neveřejné

8) Stížnosti na školu (i ŠJ) *(uvedte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)*

Stížnosti na ČŠI - viz Výroční zpráva

Ostatní podněty řešeny se zřizovatelem

9) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité *(naplňování cílů a priorit apod.)*

Škola dává velký důraz na zapojení žáků do sportovních aktivit

- Atletika – 3. hodina TV v prvních a druhých třídách, úzká spolupráce s oddílem atletiky ATLETIKA JIŽNÍ MĚSTO z.s.
- Navýšení hodin TV na 2. stupni (6. A 7. ročníky, od dalšího školního roku 8. ročníky)
- V zájmu rozvoje pohybových aktivit pořádáme sportovní kurzy pro žáky 2. stupně. (sportovní, lyžařský, cyklistický, turistický).
- Již běžnou součástí ve škole jsou IT technologie, používání Microsoft Office 365, soubor cloudových služeb, díky kterým můžeme Office používat odkudkoliv. Vytváříme jednotné a zároveň bezpečné IT prostředí pro všechny osoby ve škole.

Školní rok 2024/2025.

Uzavírám svůj první rok působení v naší škole. Rok plný nových začátků, výzev i společného hledání cest a důležitých pozitivních posunů. Společně jsme doprovázeli děti na jejich cestě vzděláváním, růstem i objevováním. Během celého roku jsem pozorně sledovala, co v každodenním chodu školy funguje dobře, a kde je možné hledat cesty k dalšímu zlepšení.

Nestabilita, kterou škola v tomto období procházela, však přirozeně omezila možnosti některých změn a rozvojových kroků. Museli jsme řešit i náročná personální a ekonomická témata. To přirozeně ovlivnilo celý tým. Věřím, že právě díky těmto zkušenostem můžeme v příštím období budovat stabilní a inspirativní školu, kde se budou dobře rozvíjet jak děti, tak dospělí.

Co se podařilo?

Dílčí technická obnova vybavení, světla ve vstupní hale, výměny podlah ve ŠD a v 1. třídě, zrekonstruovat 2 nové učebny (jednu místo školní družiny na učebnu pro 1. třídu, včetně interaktivní tabule, druhou na 2. stupni místo nepoužívané bývalé kuchyňky a kabinetu).

Z žáků loňských devátých tříd jsme měli velkou radost, všichni naši absolventi i přes současné silné ročníky, se na své vybrané školy dostali. Velký dík patří samozřejmě i učitelům českého jazyka a matematiky, kteří děti na přijímací zkoušky připravili, a také třídním učitelům. V červnu navíc ve škole odvedli velký kus práce v "Týdnu pro školu". Týden, kdy společný čas věnovali smysluplné práci – a rozhodně po sobě zanechali viditelnou stopu. Místo odpočítávání posledních dnů se pustili do práce, která přinese radost dalším třídám. Vlastnoručně vymalovali své třídy, včetně originálních barevných maleb, které budou připomínat jejich kreativitu. Pustili se i do úprav venkovního areálu. Sestavili nové pískoviště a lavičky pro školní družinu, postavili vyvýšené záhony, rozváželi hlínu i písek. Uvnitř školy vyzdobili chodbu u tělocvičen sportovními postavami, na kterých pracovali celé pololetí, nainstalovali nové nástěnky a obrázky po škole. Svůj čas věnovali i dětem z 1. stupně. Díky jejich nasazení, kreativitě a ochotě pomoci, bude škola krásnější i pro další generace. Deváťáci zanechali kus práce, dobré nálady a hlavně odkaz, který tu s námi zůstane. Všem žákům opouštějícím naši školu přejeme mnoho úspěchů v další životní etapě.

Výzvy na další školní rok

Nejdůležitější myšlenky, které bychom rádi, kdyby byly na škole rozvíjeny ve prospěch vztahu školy a veřejnosti, školy a jejích žáků a školy a jejích zaměstnanců, jsou tyto:

- Budeme hledat prostředky pro tandemovou výuku, diferencovanou výuku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných.
- Podle finančních možností vytvoříme herní přestávkové a klidové zóny, pokusíme se zrekonstruovat školní knihovnu a vytvořit podmínky pro pracovní činnosti (školní kuchyňka, dílny).
- Rádi bychom otestovali možnosti využití jiných forem hodnocení a proškolili pedagogický sbor ve formativním hodnocení.
- Stále budeme udržovat přátelskou atmosféru a podpoříme vztahy mezi všemi subjekty ve škole tak, aby byly na vysoké úrovni.

Pedagogické vedení školy

- Využijeme zkušeností z jiných škol a nastavíme kolegiální podporu.
- Usnadníme rozvoj pedagogických lídrů uvnitř školy.
- Udržíme vysokou úroveň delegování.
- Nabídneme i nadále supervizi pro pedagogické pracovníky.

Rodiče jsou partneři

- Nabídneme rodičům vzdělávání v tématech, která jsou aktuální.
- Se Spolkem přátel školy budeme hledat cesty, jak podpořit školu a žáky.

Naším cílem je vytvořit tým lidí, kteří spolu otevřeně komunikují, spolupracují a s respektem přistupují nejen k sobě navzájem, ale i k dětem. Chceme podporovat prostředí důvěry, spolupráce a sdíleného profesního růstu. V loňském roce jsme začali společně pracovat na hodnotách školy směřující k budoucí vizi. Současné personální změny a posuny směřují k vytvoření stabilního a sladěného týmu, který bude naplňovat vizi školy.

Závěrem bych ráda poděkovala, a to nejen svým zástupcům a vedoucím pracovníkům (školní družiny a provozu), kteří jsou důležitým spojovacím článkem, všem učitelům, vychovatelkám, asistentkám pedagogů, ale samozřejmě i dalším nepedagogickým pracovníkům, bez kterých by škola nemohla fungovat. Tento rok byl náročný a nelehký. I přes to jsme se s ním, díky vzájemné spolupráci, vypořádali se ctí. Děkuji všem za ohromné úsilí, ochotu a vstřícnost při pomoci s nelehkým školním rokem a těším se na další vzájemnou spolupráci. Děkuji rodičům, kteří dali a nadále dávají důvěru naší škole, a budeme se maximálně snažit, abychom tuto důvěru nezklamali. Vážíme si každého povzbuzení.

10) Připomínky a návrhy ke zřizovateli

- Se zřizovatelem řešíme problémy operativně.
- Žádáme zřizovatele o vyjmutí z bytového fondu školní byt se samostatným vchodem zvenku pro Školní poradenské pracoviště Základní školy Pošepného náměstí. Základní škola se dlouhodobě potýká s nedostatkem prostor jak pro výuku (odborné učebny, dělení jazyků, školní družiny, nedostatek kabinetů pro pedagogické pracovníky), tak pro odbornou činnost, jako jsou právě prostory pro Školní poradenské pracoviště. Ve školním poradenském pracovišti působí nyní 6 osob: psychologka, speciální pedagožka, dva výchovní poradci, metodik prevence a kariérový poradce. V současné době poradenští pracovníci sdílí s ostatními učiteli svá místa a jsou rozmístěni po celé budově školy, což znemožňuje společnou práci, poradenství i konzultace s rodiči.
- V letošním školním roce také končí pronájem soukromé školy SVOŠUR v našich prostorách. Žádáme o přehodnocení současného využití tohoto místa a zvážení jejich navrácení pro potřeby ZŠ Pošepného náměstí s cílem zajistit odpovídající podmínky pro výuku. Aktuálně škola nemá odborné učebny, především pro výuku přírodovědných předmětů (fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu), jazykové učebny umožňující dělení do skupin i učebny pro předmět Člověk a svět práce – dílny, cvičná kuchyňka.

Pokud jste dočetli až sem, znamená to, že se o školu aktivně zajímáte, za což vám z celého srdce děkuji.

V Praze dne 2. 10. 2025

Mgr. Daniela Pořízková
Ředitelka ZŠ



5/2025 Týmové setkání nad hodnotami a vizí školy

Obrazové střípky ze života našich žáků:



